

Работа по преемственности начальной школы и основной

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Результат
1.	Собеседование заместителя директора по УВР с учителями и классным руководителем 5-го класса	Ознакомление классного руководителя со списочным составом, особенностями адаптационного периода 5-го класса и планом работы по преемственности на период адаптации	август	Заместитель директора по УВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-го класса
2.	Стартовая диагностика знаний и умений обучающихся 5-го класса по русскому языку, математике, технике чтения, английскому языку	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН обучающихся за курс начальной школы	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
3.	Родительское собрание 5-го класса при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5-го класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся 5 класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	4-я неделя сентября	Классный руководитель	Организация работы с родителями по вопросам адаптации обучающихся, предупреждение взаимных претензий
4.	Классно-обобщающий	Выявление организационно-	1 четверть	Администрация	Разработка системы мер по

контроль 5-ого класса	психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности. Коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации обучающихся 5-го класса в основной школе		школы	дальнейшему развитию классного коллектива
А) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности обучающихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям обучающихся и единства требований, предъявляемых учителями к обучающимся 5-го класса	сентябрь – 1-я неделя октября	Администрация школы Учитель начальной школы Классный руководитель	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций, коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
Б) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку, математике, технике чтения	Диагностика уровня подготовленности обучающихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами, полученными на выпуске из	октябрь	Заместитель директора по УВР	Обработка полученных результатов, обсуждение на совещаниях при завуче. Подготовка материала к педагогическому совету по 5-му классу

	начальной школы			
В) анкетирование обучающихся	<p>Определение уровня комфортности обучающихся при переходе из начальной школы в основную.</p> <p>Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе</p>	4-я неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Определение форм индивидуальной работы с обучающимися и классом в целом
Г) изучение организации домашней работы	<p>Выявление и предотвращение перегрузки обучающихся домашним заданием.</p> <p>Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам).</p> <p>Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков)</p>	4-я неделя сентября – 1-я неделя октября	Заместитель директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями, с родителями

	Д) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной обучающихся. Проверка регулярности выставления отметок в классный журнал, дневники обучающихся, ознакомление с культурой ведения обучающимися тетрадей и дневников	3-я неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Собеседование с учителями и классными руководителями
5.	Совещание с участием администрации, учителей начальной школы, учителей основной школы, работающих в 5-м классе	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5 класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и основным образованием в период адаптации обучающихся 5 класса к обучению в основной школе	3-я неделя октября	Заместитель директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учётом замечаний. Индивидуальная работа с обучающимися с учётом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и средней школы по вопросам преемственности с учётом выявленных проблем
6.	Педагогический совет	Подведение итогов успеваемости обучающихся 5-го класса в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. Определение перспектив	1-я неделя ноября	Заместитель директора по УВР	Завершение работы по вопросам адаптации обучающихся 5 класса к обучению в основной школе

		дальнейшего развития обучающихся и классного коллектива			
7.	Контрольные срезы знаний обучающихся 4 класса по математике, русскому языку, чтению, английскому языку	Промежуточный контроль ЗУН	3 четверть	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями 4 класса по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний обучающихся.
8.	Педагогический совет (совещание) по 4-му классу	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН обучающихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика потоку обучения	4 четверть	Заместитель директора по УВР	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями
9.	Знакомство с классным коллективом 4 класса. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классным руководителем будущего 5-го класса	Изучение программ начальных классов, знакомство с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности обучающихся, их познавательной активности. Знакомство с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями.	январь - май	Заместители директора по УВР	Проведение в 4 классе пробных уроков учителями основной школы, постепенное ознакомление

10.	Совместная работа учителей начальной школы, математики, русского языка и литературы	<p>Определение соответствия программных требований, предъявляемых к обучающимся 4 класса, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы.</p> <p>Изучение методов организации учебной деятельности обучающихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей.</p> <p>Предупреждение у обучающихся появления тревожности при переходе в основную школу</p>	в течение года	Заместители директора по УВР	<p>Проведение консультаций для учителей начальной школы, для учителей русского языка и литературы, математики. Обмен опытом посредством открытых уроков.</p> <p>Совместное рассмотрение методик по отдельным темам программы, разработка текстов диагностических контрольных работ для 4 класса. Оформление работ и формы подведения итогов.</p> <p>Проведение олимпиад, соревнований, праздников в начальной школе совместно с учителями будущего 5 класса.</p>
11.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 4 класса	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	март - апрель	Заместитель директора по УВР	Успешный переход на обучение в основную школу

12.	Переводные итоговые работы за курс начальной школы в присутствии учителей-ассистентов	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в основной школе	май	Заместитель директора по УВР	Анализ результатов работ на совещании при директоре.
13.	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определение КПД проделанной работы.	2-я неделя мая	Директор школы	Разработка плана преемственности на следующий год с учётом опыта и пожеланий педагогического коллектива
14.	Классные собрания обучающихся выпускного класса начальной школы с участием педагогов и классного руководителя будущего 5 класса	Выпускной в начальной школе	Последняя неделя обучения	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов	
15.	Педагогический совет	Комплектование 5 класса	4-я неделя мая	Директор школы	Составление списочного состава 5 класса, утверждение педагогического состава и классного руководителя будущего 5 класса