

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет: Английский язык

Класс: 6

Тема урока: Страна за океаном (The Country Across the Ocean)

Тип урока: Комбинированный урок обобщения и закрепления изученного материала по теме «Страна за океаном»

Цели урока:

- Совершенствование умений и навыков устной речи, чтения.
- Расширение лингвострановедческих знаний учащихся.
- Формирование у учащихся дальнейшей мотивации к изучению английского языка.

Используемый УМК: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. Rainbow English. 6 класс (часть 2)

Задачи:

1. Обучающие:

- активизация умений и навыков монологической речи по теме «США», сформированных на предыдущих уроках;
- формирование умений и навыков поискового чтения с опорой на языковую догадку;
- закрепление знаний лексических единиц по теме;
- расширение словарного запаса по теме.

2. Развивающие:

- развитие логического и аналитического мышления;
- расширение кругозора;
- развитие интеллекта и воображения;
- развитие интереса к историческому наследию стран изучаемого языка.

3. Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к истории и культуре других стран;
- формирование умения работать в группах, воспитание чувства коллективизма.

Методы и формы обучения: групповая, фронтальная, индивидуальная работа.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные

- активизация во всех видах речевой деятельности употребление лексики по теме;
- закрепление знаний грамматического материала, освоить клише речевого этикета;
- научиться вести диалог-расспрос по теме;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Метапредметные:

- формирование организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии учебной деятельности;
- формирование навыков самооценки и взаимооценки;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Личностные:

- формирование навыков самостоятельного поиска, анализа, отбора и сохранения необходимой информации;
- формирование навыков взаимодействия с окружающими при работе в паре;
- формирование культуры поведения.

Оснащение урока:

- мультимедиа-проектор;
- компьютер;
- экран;
- раздаточный материал;
- слайд-презентация.

Технологии, применяемые на уроке:

- мультимедийные: аудиозаписи, презентация;
- сотрудничество: беседа, самостоятельная работа с текстом;
- здоровьесберегающие: физминутка, смена видов деятельности.

Особенности организации учебного пространства: учебное пространство организовано традиционным способом, обучающиеся сидят за партами по двое.

Организационная структура урока					
<i>Этап урока</i>	<i>Цели</i>	<i>Используемые ресурсы</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Формируемые УУД</i>
1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности. (1 мин.)	Погружение в языковую среду		1. Настраивает учащихся на работу, вводит в атмосферу иноязычной речи. - Good morning boys and girls! I'm glad to see you! Sit down, please. - Let's begin our lesson. - What date is it today? - What day of the week is it today? - What is the weather like today?	1. Настраиваются на работу урока. - Good morning, teacher! - Nice to see you, too. - Today is the...of.... - Today is ... Описывают погоду - Today it's cold (warm), sunny and snowy (windy).	<u>Личностные:</u> 1) самоопределение <u>Познавательные:</u> 2) самостоятельное построение устного речевого высказывания <u>Коммуникативные:</u> 3) умение слушать и понимать речь других

2. Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин)	Организация совместного открытия темы урока	Презентация	I would like to ask you some questions? But first listen to a short poem and answer the question. It's the country of the dream Where many Pilgrims live Lots of cities, sights and places, White and black and yellow faces. Grand Canyon and National parks, Redwood trees and dangerous sharks. Hollywood and Rushmore Mount, Did you guess what we are going to talk about? (слайд №2) - Guys, we're going to talk today... I suggest to guess. Look at the screen, please. - What's our theme today? - What will we speak about today? - Yes, you are right! Today we speak about the USA. (слайд №3) - Would you like to be in the USA?	- I think the theme of our lesson is the USA. - We're going to speak about some facts of the USA. - I would like because I think this country is beautiful and there are interesting places and facts which interesting to know. Называют тему и цели урока.	<u>Личностные:</u> 1) формирование мотивации <u>Регулятивные:</u> 2) постановка учебной задачи на основе соотнесения известного с неизвестным
--	--	--------------------	--	--	---

3. Актуализация знаний страноведческого о материала (10 мин)	Организация монологических высказываний о некоторых фактах США. Организация прослушивания текста.	Презентация Учебник ex.7, p.48, ex.1, p.20	1. Предлагает ответить на вопросы на проверку знаний о США. - Let's see how much do you know about the USA. - Answer these questions about the USA (слайд №4) 1) When did Columbus discover America? 2) Who lived in America before Europeans arrived? 3) Where is the USA situated? 4) What is the capital of the country? 5) How many states are there in the USA? 6) What is the weather like in the country? 7) What is the biggest city in the country? 8) What is the largest state? 9) What is a popular symbol of the country? 2. Dear friends, I have an interesting information about national parks in the United States of America. Listen and match the pictures with the places where the animals live. (ex.1, p.20)	1) Christopher Columbus discovered America in 1492. 2) The native Americans or Indians lived in America before Europeans arrived. 3) The USA is situated in the central part of the North American Continent. 4) Washington, D.C. is the capital of the USA. 5) The USA consists of fifty states. 6) The weather is different in different parts of the country; in the south, it is hot, in the east, cool and windy and in the west, it is hot and dry, in the north cold. 7) New York is the biggest city in the country. 8) Alaska is the largest state. 9) The Statue of Liberty, Bald Eagle, American flag. 2. Yellowstone: grizzly bears; Acadia Park: deer, birds, fish; Mississippi: snakes and alligators. (слайд №5)	<u>Регулятивные:</u> 1) умение сохранять учебную цель, осуществление контроля своих действий <u>Познавательные:</u> 2) умение структурировать свои знания по определенной теме <u>Коммуникативные:</u> 3) умение слушать и понимать речь других 4) участие в продуктивном диалоге
---	---	--	---	--	--

4. Физкультминутка (2 мин.)		Презентация Учебник ex.2 p.49	Мы с вами уже достаточно потрудились, все очень добросовестно работали на уроке. И сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. I think you are tired. Let's have a rest. Let's do gymnastic for eyes! Close your eyes! Open your eyes! Look up! Look down! Look left! Look right! Look around! Let's have a fun! I suggest you to learn a tongue twister (ex.2 p.49): Parrot Peter picked a peck of pickled pepper. (Пугай Петя взял щепотку маринованного перца). (слайд №6) You are well! Good!	Обучающиеся вместе с учителем выполняют гимнастику для глаз, чтобы снять напряжение.	
5. Самостоятельная работа с взаимопроверкой и самоанализом (15 мин)	Совершенствование навыков монологического высказывания.	Учебник (ex.2 p.25)	Предлагает разделить на группы: Now you will work in groups. - The task is to speak about Native Americans. (Group 1 speaks about Aborigines before Europeans arrived and Group 2 speaks about them after Europeans arrived).	1. Учащиеся объединяются в группы и составляют краткое монологическое высказывание по заданной теме, используя план ответа (рассказа).	<u>Метапредметные:</u> 1) умение работать в паре, управлять поведением партнёра - контроль, коррекция, оценка действий партнёра <u>Коммуникативные:</u> 2) умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных
	Совершенствование грамматических навыков (закрепление)	Презентация Учебник ex.3 p.49 ex.4 p.41	- The task is to write what will you say if you want to help. (ex.3 p.46, ex.4 p.41)	1. Учащиеся в группах выполняют упражнения на закрепление употребления конструкции «Shall I..., Shall we...».	

	знаний по теме «Shall used to offer help or to ask for advice»)		- Have you done many mistakes?	После выполнения задания группы обмениваются своими выполненными заданиями и проверяют варианты ответов соседней группы. Затем сверяют их с эталоном. (слайд №7, 8)	задач. <u>Познавательные:</u> 3) умение извлекать нужную информацию
6. Совершенствовани е навыков чтения и понимания прочитанного (5 мин.)	Проверить умение работать с текстом		Раздает карточки на проверку умений находить нужную информацию в тексте. Now you'll know some interesting facts about Chicago. Read the text and match its parts (a, b, c) with the questions (1-4). There is one question you don't need to use. You have four minutes. What did you know about Chicago?	Учащиеся выполняют упражнение по карточкам. Выполняют самопроверку сверяясь с ответами на экране, рассказывают, что они узнали о Чикаго. (слайд №9)	<u>Коммуникативные:</u> 1) участие в продуктивном диалоге, использование средств языка для получения и передачи информации <u>Метапредметные:</u> 2) умение работать в группах
7. Подведение итогов. Рефлексия деятельности. (2 мин.)	Организация понимания ценности выполненной деятельности. Самооценка результатов своей деятельности и всего класса.		1. That's all for today. Children, please answer my questions: - What was the theme of our lesson? Организует рефлексию учащихся, предлагая выбрать: Now I know... Now I can... I don't know... It was interesting...	The USA Анализирует результаты урока, выбрав предложенный вариант фразы.	<u>Личностные:</u> 1) ориентация на самоанализ и самоконтроль результата

			It was boring... I want to know more... (слайд №10) 2. Well done, pupils. Today, everybody were active. But ... were very active. Your marks are, you've got a «four» etc.	Оценивает свою работу.	
8. Инструктаж выполнения домашнего задания (1 мин.)			Now, open your daybooks and write down your homework. Your homework will be ex.2 at page 44. - Did you understand? Our lesson is over. Thank you. Goodbye. Have a good day!	Обучающиеся записывают домашнее задание в дневник: текст ex.2 p.44 (слайд №11) Yes, we did. Good bye, teacher.	<u>Личностные:</u> 1) формирование понимания необходимости выполнения домашнего задания