

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕМЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
школы
Протокол от 27.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____ Матвеева О.А.
Приказ 29.08.2024 № 77

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом школы
Протокол от 29.08.2024 № 2

**Основная образовательная программа дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

**с. Семёновка
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в образовательной организации
3. Направленности дополнительной образовательной программы
4. Учебный план дополнительного образования
5. Календарный учебный график дополнительного образования
6. Промежуточная аттестация
7. Кадровое обеспечение программ дополнительного образования
8. Материально-техническое обеспечение дополнительного образования
9. Приложение: рабочие программы курсов дополнительного образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому обучающемуся открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

Цели дополнительного образования:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Основные задачи дополнительного образования:

- развивать творческие способности и творческую активность обучающихся;
- развивать познавательные интересы обучающихся;
- формировать мотивацию успеха;
- создать условия для самоутверждения и самореализации личности;
- создать условия для всестороннего развития личности.

Дополнительное образование в образовательной организации строится на следующих приоритетных **принципах**:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семёновская основная общеобразовательная школа» Зырянского района создает оптимальные условия для развития каждого обучающегося с учетом его возможностей, желаний и интересов и опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564

«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (далее - СанПиН);

– Устав МБОУ «Семёновская ООШ», утвержден Заместителем Главы Зырянского района по социальной политике – руководителем Управления образования Администрации Зырянского района М.В. Засухиной, Приказ № 58 от 26.01.2018 года.

3. НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительных образовательных программ **должно соответствовать:**

– достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

– соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

– направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);

– современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Содержание дополнительных образовательных программ **должно быть направлено на:**

– создание условий для развития личности ребенка;

– развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

– обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

– профилактику асоциального поведения;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

– целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

– укрепление психического и физического здоровья детей;

– взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Дополнительное образование в МБОУ «Семёновская ООШ» реализуется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам следующих направленностей:

- художественное;

- социально-педагогическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное.

В рамках социально-педагогической направленности реализуются программы военно-патриотического объединения «Юный инспектор движения» для обучающихся 4-6 классов и кружка «Край мой родной» для 1-9 классов. Программа военно-патриотического объединения «Юный инспектор движения» включает в себя в том числе и профориентационную работу.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структура учебного плана отражает различные направленности и виды деятельности обучающихся. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом. При выборе направленности деятельности обучающимся представляется полная свобода в соответствии с предлагаемыми программами педагогов школы. По желанию обучающийся может выбрать один или два вида деятельности или менять их в соответствии со своими потребностями.

**План дополнительного образования для I – IX классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семёновская основная общеобразовательная школа» Зырянского района на 2024 – 2025 учебный год**

Направленность программы	Наименование рабочей программы	Количество часов в год									Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Естественно-научное	Хочу всё знать		17								17
	Смысловое чтение	17									17
	Биология: избранные вопросы									51	51
	Занимательный английский язык				17						17
Социально-педагогическое	Юный Инспектор Движения				17						17
	Край мой родной	68									68
Итого:		119	153	136	119	119	119	102	102	153	1122/221

Итого: количество часов, обозначенное красным цветом, является годовой нагрузкой на класс.

Всего: количество часов, обозначенное синим цветом, указано с учетом объединения классов для проведения занятий по дополнительному образованию.

Художественное направление реализуется через внеурочную деятельность (кружок «Золотой ключик»);

Техническое направление реализуется через мобильный Кванториум;

Физкультурно-спортивное направление реализуется через внеурочную деятельность (ОФП)

**Информация об особенностях реализации дополнительного образования для I – IX классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семёновская основная общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2024– 2025 учебный год**

Наименование рабочей программы	Классы	Количество часов в год	Продолжитель ность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Юный Инспектор Движения	4 – 6	17	40 мин.	0,5ч.	Военно- патриотическое объединение	Капустин С.А.	МБОУ «СООШ»
Смысловое чтение	1-2	17	40 мин.	0,5ч.	кружок	Шихалева Л.А.	МБОУ «СООШ»
Хочу всё знать	2-3	34	40 мин.	0,5 ч.	кружок	Шихалева Л.А.	МБОУ «СООШ»
Край мой родной	1 – 9	102	40 мин.	2 ч.	кружок	Давыдова Т.В.	Школьный музей на базе МБДОУ «Семёновский детский сад»
Биология: избранные вопросы	9	51	40 мин	1,5	кружок	Алёхина В.А.	МБОУ «СООШ»
Занимательный английский язык	4	5	40 мин.	0,5ч.	кружок	Дон Е.В.	МБОУ «СООШ»

ИТОГО		5,5 ч	
-------	--	-------	--

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительным общеобразовательным программам на 2024-2025 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной программы	Начало учебного года	Количество учебных недель	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
«Хочу все знать»	с 2 сентября по 26 мая	34	0,5	17
«Смысловое чтение»	с 2 сентября по 26 мая	17	0,5	17
«Юный инспектор движения»	с 2 сентября по 26 мая	17	0,5	17
«Край мой родной»	с 2 сентября по 26 мая	34	2	68
«Биология: избранные вопросы»	с 2 сентября по 26 мая	34	1,5	51
Занимательный английский язык	с 2 сентября по 26 мая	17	0,5	17

6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам на 2024-2025 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной программы	Формы промежуточной аттестации	Периодичность аттестации
«Юный инспектор движения»	Участие в районных и областных конкурсах; Презентация видеоролика о деятельности объединения	1 раз в год
«Хочу всё знать»	Проект	1 раз в год
«Край мой родной»	Исследовательская работа	1 раз в год
«Смысловое чтение»	Ученическая конференция	1 раз в год

«Биология: избранные вопросы»	Проект	1 раз в год
«Занимательный английский язык»	Проект	1 раз в год

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качественные показатели	Количественные показатели
Педагоги, задействованные в реализации программ дополнительного образования, всего:	3
Из них с высшим образованием, всего:	3
в т. ч. с педагогическим	3
Педагоги, имеющие педагогический стаж работы, всего:	
от 5 до 10 лет	0
свыше 10 лет	3
Педагоги, имеющие квалификационные категории, всего:	
первую	3
высшую	0
соответствие занимаемой должности	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для проведения занятий в спортивных секциях и кружках дополнительного образования школа располагает оборудованным спортивным залом и учебными помещениями. Занятия проводятся с использованием необходимого инвентаря:

1. Для ЮИД: Компьютеры, монитор, наглядное пособие, аптечка, макеты перекрестков, стенд.
2. Для «Край мой родной»
 - проектор;
 - ноутбук;
 - стенды.
3. «Смысловое чтение», «Хочу всё знать», «Биология: избранные вопросы»
«Занимательный английский язык»
 - проектор;
 - ноутбук.