

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕМЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета школы

Протокол № 5 от 14 апреля

2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Семёновская ООШ»

от 14 апреля 2023 года № 27

О.А. Матвеева



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Семёновская основная общеобразовательная школа»

Зырянского района

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семёновская основная общеобразовательная школа» Зырянского района (МБОУ «Семёновская ООШ»).

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, 636865, Томская область, Зырянский район, село Семёновка, улица Боровая, 4.

1.3. Фактический адрес: Российская Федерация, 636865, Томская область, Зырянский район, село Семёновка, улица Боровая, 4.

Телефон: 838(243) 33-112,

адрес электронной почты: oosh-semenovka@zyryansky.gov70.ru

адрес сайта: <https://sem.tomedu.ru/>.

1.4. Учредитель: Муниципальное образование «Зырянский район». От имени муниципального образования «Зырянский район» функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Управление образования Администрации Зырянского района.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.12.2011г., серия А № 0000683, регистрационный номер № 475, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.12.2011г., серия 70АА №000310, регистрационный номер № 153, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно по 01.03.2023г.

1.7. Директор общеобразовательной организации: Матвеева Ольга Анатольевна.

1.8. Заместитель директора общеобразовательной организации по учебно-воспитательной работе – Минеева Светлана Ивановна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет, председатель – Кимстач Елена Николаевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

– Устав, утвержденный приказом заместителя Главы Зырянского района по социальной политике – руководителем Управления образования Администрации Зырянского района М.В. Засухиной от 26.01.2018 года № 58;

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 08 июня 2004 года, серия 70 № 001470884;

– Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 февраля 2018 года,

– Основная образовательная программа начального общего образования;

– Основная образовательная программа основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Семёновская ООШ».

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Наименование коллегиального органа	Функции коллегиального органа
Общее собрание трудового коллектива	<p><u>Согласование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений деятельности Учреждения; - отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году; - коллективного договора; - результатов самообследования Учреждения; - правил внутреннего трудового распорядка; - локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников. <p><u>Избрание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представителей работников Учреждения в Управляющий Совет школы; - представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - помогает образовательному учреждению и семье в воспитании обучающихся; - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий; - содействует проведению разъяснений и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействует организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся образовательного учреждения по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - способствует укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
Управляющий совет школы	<u>Согласование и рекомендации</u> к утверждению Директором

	<p>Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития Учреждения; - положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности; <p><u>Согласование</u> по представлению Директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, а также осуществления приносящей доход деятельности; - стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам; - сдачи в аренду закрепленных за Учреждением объектов муниципальной собственности; <p><u>Внесение предложений</u> Директору Учреждения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения; <p><u>Содействие</u> привлечению средств из внебюджетных источников;</p> <p><u>Представление</u> Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения и отчета по самообследованию.</p>
--	--

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- ✓ план работы на учебный год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план реализации воспитательной работы в школе.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 61 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Семёновская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года проводится кружок «Золотой ключик». Руководитель театрального кружка – педагог Шихалева Л.А.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с

родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – пространственной среды», «Основные общешкольные дела», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- групповые и индивидуальные консультации;
- классные часы (информационные, профилактические, информационные);

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Семеновская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный урок», «Организация предметно - эстетической среды». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Используемые формы работы:

- родительские собрания;
- совместные праздники;
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику;
- спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ, посещение обучающимися спортивных секций, «День здоровья».
- исторические, военные викторины.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство.;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- В рамках модуля «Организация предметно – эстетической среды», организовано оформление внешнего вида фасада, холла на втором этаже внутри здания, государственной символикой Российской Федерации. Оформлены информационные стенды с содержанием исторической информации, гражданско-патриотической направленности.

Правовое воспитание учащихся осуществляется в рамках программы воспитания модуль «Профилактика и безопасность». В течение года были проведены правовые лектории, Неделя правовых знаний, оформлены информационные стенды с правовой информацией для обучающихся, также организованы лекции с приглашением специалистов правоохранительных органов Зырянского района, а именно: представители ПДН и КДН и ЗП, представители ГИБДД.

Организация детского самоуправления осуществляется через деятельность Совета обучающихся. В школе активно работает пресс-центр, есть губернатор школы. В работе классных коллективов применяется принцип коллективных творческих дел. Ребята из разных классов активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий для всех уровней образования: Новый год, День Учителя, 23 февраля, 8 марта.и т.д. Одним из достижений школы является сохранение системы детских общественных объединений. В школе работает отряд волонтеров «Дыхание», отряд ЮИД. Обучающиеся включились в Российское движение школьников и активно участвовали в его мероприятиях самых разных направлениях. В сентябре 2022 года в школе было зарегистрировано 28 человека с 4 по 9 класс. Мероприятия в РДШ очень насыщенные и многие связаны с учебной и спортивной деятельностью. С сентября 2022 г. в движение «Орлята России» включились ученики начальных классов. В рамках данного проекта в нашей школе было зарегистрировано 10 человек 4 класса. Волонтерский отряд «Дыхание» активно принимает участие в акциях, конкурсах и проектах. Всего волонтерский отряд посещает 12 человек. Дети с интересом принимают участие во всех мероприятиях, проявляют интерес и высокую активность.

Волонтерство – это хорошая возможность сплотить подростков из разных классов путем создания общих идей и интересов на благо школы и города. Дети прошли регистрацию на платформе Добро.ру, где могут получить часы и сертификаты за участие в акциях и проектах, а также оформить волонтерскую книжку, куда будут записаны их личные достижения.

Результативность воспитательной системы образовательной организации. К основным результатам воспитательной системы можно отнести:

- воспитание качеств личности, которые отличают выпускников и учеников школы, порядочность, трудолюбие, честность, добросовестность, инициативность;

- сформированность у старшеклассников потребности в саморазвитии и готовности к нему; - интеграция основного и дополнительного образования;

- активное и осознанное участие учащихся в различных школьных, городских, региональных, российских акциях и мероприятиях патриотической, интеллектуально – творческой и др. направленности;

- успешная деятельность детских общественных объединений; - формирование осознанного отношения к своему здоровью, формирование привычки к ЗОЖ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профориентация. В рамках профориентационной работы было организовано профтестирование, проведен урок «В мире профессий». Организована встреча с директором ОГКУ «Центр занятости населения Зырянского района», организованы профориентационные экскурсии по местным предприятиям (СПК «Семёновский», Почта России, Дом культуры, школьная библиотека, медицинский пункт). Проведены открытые онлайн – уроки реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» направленные на раннюю профориентацию. Также были организованы экскурсии на предприятия с.Зырянское, где учащиеся познакомились с местными предприятиями, узнали об актуальных профессиях, а также познакомились с должностными обязанностями. Экскурсии были проведены на деревообрабатывающее предприятие «Лесосибирь», ПО «Зырянский хлебокомбинат», пожарно- спасательная часть с.Зырянское. Также была организована встреча со студентами Томского базового медицинского колледжа, они рассказали о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

- противодействие экстремизму и идеологии терроризма:

по предотвращению экстремистских проявлений в классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося. Проводится диагностика личностных свойств толерантности обучающихся.

-**суицидальное поведение несовершеннолетних** не выявлено. Для профилактики данного явления в школе создана программа психологической поддержки учащихся. Психологом школы и классными руководителями осуществляется диагностика психоэмоционального состояния детей, мониторинг детской тревожности, что позволяет вовремя оказать необходимую педагогическую и психологическую поддержку и не допускать критические ситуации.

-**безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних.** В 2022 году обучающимися школы не было совершено преступлений и правонарушений. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности

подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах, на родительских собраниях, проводились встречи с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, на всех информационных площадках школы, в родительских чатах, чатах с учениками, размещены памятки с актуальной информацией по данному вопросу. Администрация школы, классные руководители 1-9 классов систематически проводят работу по изучению: индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное время, социального положения и жилищно- бытовых условий проживания семей. Систематически ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями. Классными руководителями ведется ежедневный строгий учет заполнения пропусков уроков в электронном журнале и журнале посещаемости обучающихся с указанием причин пропусков уроков.

Употребление психоактивных веществ. В 2022 учебном году употребление ПАВ не выявлено. К работе по профилактике ПАВ активно привлекаются родители – практикующие врачи. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда в школе и в семьях здорового образа жизни.

Профилактика дорожно – транспортного травматизма: Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения. Также к профилактической работе активно привлекаются специалисты ГИБДД.

Формы работы – экскурсии для первоклассников, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения.

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях

№	Название конкурса	Количество учащихся	Уровень	Результат
1	«Юные мастерицы»	5	муниципальный	Диплом 1 степени в номинации
2	«Новогодние фантазии» Выставка – конкурс	5	муниципальный	Диплом 1 ст. – 2 Диплом 2 ст – 2 Диплом 3 ст. - 1
3	«Мои любимые питомцы»	5	муниципальный	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 2 ст. - 4
4	«Этот светлый праздник - Пасха»	4	муниципальный	Диплом 2 ст. - 4
5	«Рисуем победу»	3	муниципальный	Диплом 2 ст - 3
6	«Письмо Санта - Клаусу»	2	муниципальный	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 2 ст. - 1
7	Квест – игра «Католическая пасха»	6	муниципальный	Диплом призеров
8	Школьный этап конкурса «Живая классика»	5	всероссийский	Диплом 1 ст. – 3 Диплом участника - 2
9	Конкурс волонтерских инициатив «Наше доброе дело»	6	муниципальный	Диплом участника
10	Квиз – игра «По дорогам Отечественной войны 1812 года»	6	муниципальный	Диплом 1 ст. - 1
11	Онлайн – игра «Наша история»	3	муниципальный	Диплом участника.

12	Конкурс – слет волонтеров Томской области	5	областной	Диплом участника
13	«Математическая мозаика»	5	муниципальный	Сертификат участника - 5
14	Соревнования по легкой атлетике	3	муниципальный	Диплом 1 ст. – 1 Сертификат участника - 2
15	«Новогодние узоры»	3	муниципальный	Диплом 2 ст. - 1
16	«Умники и умницы»	1	муниципальный	Диплом призера

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными;
- усилить работу над привлечением обучающихся к участию в конкурсах.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 90 процентов.

Количество, возраст обучающихся, продолжительность и формы аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам

Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся в группе	Возрастная категория обучающихся	Формы аудиторных занятий	Продолжительность занятий
---	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------

Дополнительная общеобразовательная программа социальнопедагогической направленности «Юный инспектор движения»	10	4 – 6 классы	Ролевые игры; Экскурсии; Беседы	40 минут
Дополнительная общеобразовательная программа интеллектуальной направленности «Хочу всё знать»	11	1-4 классы	Контрольные задания; Практическая работа; Тестирование.	40 минут
Дополнительная общеобразовательная программа социальнопедагогической направленности «Колесо истории»	15	1 – 9 классы	Беседы; Дебаты; Экскурсии; Исследовательская и проектная деятельность	40 минут

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Семёновская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Зырянского района. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 часов.

Расписание звонков

урок	начало	окончание
1 урок	9.00	9.40
2 урок	9.50	10.30
3 урок	10.50	11.30
4 урок	11.50	12.30
5 урок	12.40	13.20
6 урок	13.30	14.10
7 урок	14.20	15.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

Параметры статистики	Учебный год		
	2019 –2020	2020 -2021	2021 -2022
Количество учащихся на конец учебного года	67	66	65
Количество учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	1	2	1
Количество учащихся, выбывших из школы в течение учебного года	0	3	2
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	1	0
Количество учащихся выпускного класса	5	6	5
Количество учащихся выпускного класса, допущенных к ГИА	5	6	5
Количество выпускников, получивших аттестат об образовании	5	5	5
Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в 10 класс	4	0	0
Количество выпускников, поступивших в ПОО СПО	1	5	5
Количество выпускников, не продолжающих обучение	0	1*	0

*Примечание: один выпускник получил свидетельство об обучении. Дальнейшее обучение не продолжает по состоянию здоровья.

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства).

2021-2022 учебный год в школе завершили 65 учащихся, из них на «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 31 человек, в том числе на «отлично»- 6 человека.

Показатели	Классы									по УО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего, человек	5	6	11	8	5	9	6	10	5	65
Абсолютная успеваемость, человек	5	5	9	8	5	9	6	10	5	62
Окончили на «5»	-*	2	3	1	0	0	0	0	0	6
Окончили на «4» и «5»	-*	3	3	4	1	4	2	3	5	25

*В первом классе (согласно требованиям СанПиН) обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

№	Параметры статистики	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество учащихся на конец учебного года	67	66	65
2	Количество учащихся, успевающих по всем предметам	67	65	62
3	Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», из них на «отлично»	30 6	28 4	31 6
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
5	Количество учащихся, переведенных условно	0	1	3

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Уровень обученности учащихся изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, полугодовых, итоговых), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания учебных предметов, классно-обобщающего контроля.

Анализ проведенной работы в 2021-2022 учебном году показывает относительную стабильность уровня обученности по всем учебным предметам. Одной из основных задач перед педагогами школы остается усиление индивидуальной работы с «успешными» учащимися по сохранению и развитию «потенциала их успешности» и со слабоуспевающими по ликвидации пробелов в

знаниях, умениях и навыках с учетом возрастных и психологических особенностей каждого ребенка. Вопрос повышения качества образования всегда является приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива на учебный год.

В прошедшем учебном году проводился административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по учебным предметам.

Стартовый (входной) контроль проводился учителями в форме тестирования, решения примеров и задач, контрольного диктанта с грамматическим заданием. Результаты входного контроля на начало 2021-2022 учебного года представлены в следующих таблицах:

Начальные классы (2-4 классы) 2021-2022 учебный год

предмет	класс	количество о по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качество знаний	средний балл
русский язык	2	6	6	1	4	1	0	100	83	4
русский язык	3	11	10	2	5	3	0	100	70	3,9
русский язык	4	8	8	2	3	2	1	63	88	3,8
математика	2	6	6	1	5	0	0	100	100	4,2
математика	3	11	11	4	3	3	1	91	63,7	3,9
математика	4	8	8	2	2	4	0	100	50	3,8

Математика (5-9 классы) 2021-2022 учебный год

предмет	класс	количество о по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качество знаний	средний балл
математика	5	5	5	0	3	2	-	100	60	3,6
математика	6	10	10	2	2	6	-	100	40	3,6
математика	7	6	6	-	4	-	2	66,7	66,7	3,3
математика	8	10	10	-	3	-	7	30	30	2,6

Русский язык (5-9 классы) 2021-2022 учебный год

предмет	класс	количество о по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качество знаний	средний балл
русский язык	5	5	5	-	1	4	-	100	20	3,2
русский язык	6	9	8	2	3	3	-	100	62,5	3,9
русский язык	7	6	6	-	5	1	-	100	83,0	3,8
русский язык	8	10	10	-	3	7	-	100	30	3,3

Техника чтения на конец 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс	Количество по списку	Выполнили работу	Норма (слов/мин)	Выполнили норму (человек)	%выполнили или норму
Техника чтения	2	6	6	65	5	83
	3	11	11	80	6	54,6
	4	8	8	100	8	100
	5	5	5	120	1	20
	6	9	9	130	5	55,5
	7	6	5	140	3	60

Систематический контроль, как со стороны учителя, так и администрации, за уровнем усвоения теоретического и практического материала, осуществляется в соответствии с графиком контрольных работ, включенных в календарно-тематическое планирование.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на территории России Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь 2022 года.

Результаты ГИА-2022

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ-одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. Работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В течение учебного года были организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике; практически ежемесячно проводились контрольно-диагностические работы. В декабре и марте были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ. Анализ проведенных пробных экзаменов показал, что в основном все учащиеся хорошо и ответственно отнеслись к предстоящей аттестации, старались потенциал своих возможностей реализовать в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проводилась администрацией школы через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями. В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды, содержание которых доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно донести.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Семёновская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В таблице представлены сравнительные результаты сдачи экзаменов за предыдущие три учебных года.

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год		
		2019-2020*	2020-2021	2021-2022
1.	Количество учащихся, допущенных к ГИА		6	5
2.	из них сдавали:			
2.1	ОГЭ		5	5

2.2	ГВЭ		-	-
2.3	Практическая работа		1	-
3.	Результаты ГИА (обязательные)			
3.1	Математика:			
	сдавали		5	5
	сдали		5	5
	средний балл ОГЭ		13,6	10,8
	средний балл ГВЭ		-	-
3.2	Русский язык:			
	сдавали		5	5
	сдали		5	5
	средний балл ОГЭ		25,4	26,4
	средний балл ГВЭ		-	-
4.	Результаты ГИА (по выбору)		**	
4.1	Обществознание			
	сдавали			2
	сдали			2
	средний балл ОГЭ			16,5
4.2	География:			
	сдавали			3
	сдали			3
	средний балл ОГЭ			
4.3	Биология:			
	сдавали			2
	сдали			2
	средний балл			29,5
4.4	Информатика			
	сдавали			2
	сдали			2
	средний балл ОГЭ			8,5
5	Количество учащихся, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»			0
6	Количество выпускников, получивших аттестат об образовании			5
7	Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании			0

* В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на территории России государственная итоговая аттестация не проводилась.

**В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на территории России государственная итоговая аттестация проводилась только по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Все выпускники 9-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

В 2021-2022 учебном году проведение ВПР для обучающихся 4-8 классов было запланировано на март-апрель 2022 года. В соответствии с Приказом Рособнадзора (от 28 марта 2022 года № 467) в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, проведение ВПР перенесли на сентябрь-октябрь 2022 года. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предоставлялись по

программе предыдущего учебного года. В 2019-2020 учебном году была аналогичная ситуация, когда ВПР проводились в начале нового учебного года. Особый интерес вызывает то, что

1. проверяются остаточные знания;
2. мониторинг осуществляется сразу после длительных летних каникул;
3. ВПР проводится по завершении программы, а не во время ее освоения.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе (по программе 4-го класса).

Математика, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Зырянский р-он	7	63	12,7	33,33	39,68	14,29
МБОУ «СООШ»		8	12,5	12,5	37,5	37,5

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Зырянский р-он	8	87	29,89	34,48	31,03	4,6
МБОУ «СООШ»		8	25	12,5	62,5	0

Окружающий мир, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Зырянский р-он	7	112	2,68	50,89	44,64	1,79
МБОУ «СООШ»		8	0	0	100	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе (по программе 5-го класса).

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Зырянский р-он	5	81	61,73	20,99	14,81	2,47
МБОУ «СООШ»		4	25	25	50	0

Математика, %

Группы	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
--------	-----------	--------	---	---	---	---

участников		участников				
Зырянский р-он	7	94	44,68	31,91	13,83	9,57
МБОУ «СООШ»		4	25	25	0	50

Биология, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Зырянский р-он	6	35	31,43	54,29	8,57	5,71
МБОУ «СООШ»		4	75	25	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе (по программе 6-го класса).

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Зырянский р-он	6	96	53,13	33,33	12,5	1,04
МБОУ «СООШ»		7	14,29	28,57	42,86	14,29

Математика, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Зырянский р-он	6	98	66,33	32,65	1,02	0
МБОУ «СООШ»		7	28,57	71,43	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе (по программе 7-го класса).

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Зырянский р-он	8	112	71,43	12,5	15,18	0,89
МБОУ «СООШ»		5	20	20	60	0

Математика, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Зырянский р-он	8	105	51,45	44,76	3,81	0
МБОУ «СООШ»		6	16,67	83,33	0	0

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Результаты мониторинговых исследований по оценке уровня подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку в декабре показали, что с базовым уровнем справились 50% обучающихся.

Система оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Результат
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Количество участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты*	чел	0
		Количество участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты		2
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку		1
		Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике		0
		Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору		0
		Количество участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты*		0
		Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;		1
		Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по		5

		математике		
		Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору		4
		Количество участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты*		-
5.	Оценка функциональной грамотности	Количество участников исследований по функциональной грамотности		6
		Количество участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты		0
		Количество участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты		2
6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Количество участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации		35
		Количество образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)		0

	Количество образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)		8
	Количество образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования		100
	Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент	100
	Количество педагогических		0

		работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур		
7.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Процент	100
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	Процент	100
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников	Процент	100

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

В связи с тем, что наша школа реализует только программы начального и основного общего образования, выпускники после окончания школы успешно продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования на территории Томской области и за ее пределами, или поступают в школы Зырянского района и г. Асино.

Год выпуска	Количество выпускников	Профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования		Образовательные организации среднего общего образования	
		человек	%	человек	%
2020	5	1	20,0	4	80,0
2021	6	5	83,3	0	0
2022	5	5	100	0	0

Вывод: За последние три года все выпускники школы продолжили получение образования в образовательных организациях Томской области (ОГБПОУ «ТЭПК», ОГБПОУ «АТпромИС», ОГБПОУ «ТИТ», медико-фармацевтический колледж СибГМУ Минздрава России, гимназия № 2 г. Асино, МАОУ «Итатская средняя общеобразовательная школа» Томского района, МАОУ Сибирский лицей г. Томска, ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»), Томский аграрный

колледж, Томский индустриальный техникум, Томский государственный педагогический колледж, Томский базовый медицинский колледж.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Семёновская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Семёновская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Результаты промежуточной аттестации

класс	предмет	Всего учащихся	Успеваемость, %	Качество, чел., %
1	Русский язык	5	100	-
	Математика		100	-
	Литературное чтение		100	-
	Окружающий мир		100	-
	Физическая культура		100	-
	Технология		100	-
	ИЗО		100	-
	Музыка		100	-
	2	Русский язык	6	100
Математика			100	83
Литературное чтение			100	100
Окружающий мир			100	50
Английский язык			100	50
Технология			100	100
ИЗО			100	100
Музыка			100	67
Физическая культура		10	100	100
3	Русский язык		100	45
	Математика		100	63
	Английский язык		100	54
	Окружающий мир		100	81
	Литературное чтение		100	81
	Технология		100	100
	ИЗО		100	100
	Музыка		100	100
	Физическая культура		100	100
4	Русский язык	8	100	50
	Математика		100	63
	Английский язык		100	63
	Окружающий мир		100	75
	Литературное чтение		100	100
	Технология		100	100
	ИЗО		100	100
	Музыка		100	100
	Физическая культура		100	100
5	Русский язык	5	100	20
	Математика		100	60
	Биология		100	80
	География		100	80
	ОДНКНР		100	80
	Литература		100	80

	История		100	100
	Английский язык		100	40
	Музыка		100	100
	ИЗО		100	100
	Технология		100	100
	Физическая культура		100	80
6	Русский язык	8	100	57
	Математика		100	44
	Биология		100	89
	География		100	44
	Обществознание		100	67
	Литература		100	78
	История		100	67
	Английский язык		100	56
	Немецкий язык		100	56
	Музыка		100	100
	ИЗО		100	100
	Технология		100	100
	Физическая культура		100	100
7	Русский язык	6	100	100
	Алгебра		100	67
	Геометрия		100	67
	География		100	100
	Обществознание		100	67
	Физика		100	67
	Биология		100	100
	Литература		100	100
	История		100	84
	Английский язык		100	67
	Немецкий язык		100	67
	Информатика		100	84
	Музыка		100	100
	ИЗО		100	100
	Технология		100	100
	Физическая культура		100	67
8	Русский язык	10	100	30
	Алгебра		100	30
	Геометрия		100	30
	География		100	30
	Обществознание		100	50
	Информатика		100	90
	Физика		100	10
	Биология		100	40
	Химия		100	49
	Литература		100	40
	История		100	60
	Английский язык		100	40
	Музыка		100	100
	Технология		100	100
	Физическая культура		100	70

	ОБЖ		100	90
9	Русский язык	5	100	100
	Алгебра		100	40
	Геометрия		100	40
	География		100	80
	Обществознание		100	100
	Информатика		100	100
	Физика		100	100
	Биология		100	100
	Химия		100	60
	Литература		100	100
	История		100	100
	Английский язык		100	100
	Физическая культура		100	100
	ОБЖ		100	100

Вывод: анализ проведенной работы показывает относительную стабильность уровня обученности по всем учебным предметам.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров

Показатель		Количество, чел.	%
Всего педагогических и административных работников		9	100
Укомплектованность штатов педагогических работников		9	100
Внешних совместителей		1	9
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		9	100
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0	0
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	0	0
	первую	5	55
Педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности		1	11
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности		2*	22
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		9	100

* Педагогические работники, проработавшие в школе менее двух лет.

Участие педагогов в конкурсах и транслирование педагогического опыта

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства-2.0»	Лузина Л.И.	Победитель

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия/ Форма проведения	Тема	Уровень
1	Дон Елена Владимировна	РМО учителей иностранных языков Открытый урок (урок открытия нового знания (урок усвоения новых знаний), 5 класс	Модальный глагол could	муниципальный
2	Минеева Светлана Ивановна	РМО учителей русского языка и литературы выступление	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	муниципальный
3	Минеева Светлана Ивановна	Пленарное заседание августовской конференции	«Переход школы в эффективный режим работы»	муниципальный
4	Лузина Лидия Ивановна	Разработка и проведение муниципальной игры «По дорогам Отечественной войны 1812 года»	«Отечественная война 1812 года»	муниципальный
5	Лузина Лидия Ивановна	Участие в разработке и проведении онлайн игры «Наша история»	«Отечественная история»	муниципальный

Вывод: Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки, согласно которому педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Семеновская ООШ» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Семеновская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 3548 экз.
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость – 0,6
- Объём учебного фонда – 1273 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенций.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1273	798
2.	Педагогическая / методическая	400	48
3.	Художественная	1736	1215
4.	Справочная	139	37

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году вся учебная литература фонда соответствовала федеральному перечню учебников, утвержденному приказами Министерства просвещения от 20.05.2020 года № 254 и от 23.12.2020 года № 766. В декабре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 года № 858. Подготовлен перспективный перечень учебной литературы, которую школе необходимо будет закупить к началу нового 2023-2024 учебного года. В фонде библиотеки имеются документы на электронных носителях (СД, аудио-, видеоматериалы): 60 учебных дисков.

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки, в котором представлена информация о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы представлено в таблице:

№ п/п	Наименование учебного помещения	Перечень материально-технического обеспечения
1	Кабинеты начальных классов	Ноутбук (2 шт.), принтер (1 шт.), интерактивная доска (1шт.), настенный экран (2шт.), проектор (2 шт.), комплекты таблиц по русскому языку для 1-4 классов, комплект пособий по обучению грамоте, комплект таблиц по математике для 1-4 классов, набор геометрических фигур, счетный материал, набор кубиков, набор «Веера», комплект наглядных пособий по окружающему миру, таблицы по окружающему миру, развивающие игры, электронные приложения к учебникам русского языка и математики, муляжи, глобусы, CD-диски по учебным предметам, комплект портретов детских писателей
2.	Кабинет иностранных языков	Ноутбук, экран, проектор, CD-диски по учебному предмету, аудиоприложение к учебникам для 2-9 классов, английский алфавит, грамматические таблицы
3.	Кабинет русского	Ноутбук, монитор, таблицы по русскому языку, словари, маркерная

	языка и литературы	доска, экран, проектор
4.	Кабинет математики	Ноутбук, таблицы по геометрии, комплект портретов математиков, набор «Тела геометрические», модель куба, транспортир, линейка, треугольник, циркуль, угольник чертежный, демонстрационные модели геометрических фигур
5.	Кабинет информатики	Компьютер (5 шт.), ноутбук (9 шт.), МФУ (1 шт.), ламинатор (1шт.), наушники с микрофонами (4 шт.), модем, высокоскоростной интернет, CD-диски по учебным предметам, колонки
6.	Кабинет истории и обществознания	Ноутбук, проектор, монитор, DVD, телевизор, видеомагнитофон, карты по истории, таблицы, CD-диски по учебным предметам
7	Кабинет географии совмещенный с биологией химией	Ноутбук, монитор, DVD, телевизор, видеомагнитофон, карты по географии для 5-9 классов, плакаты, атласы, глобус, компасы, CD-диски по географии, видеокассеты Гербарии, муляжи, гербарий с определительными карточками, микроскопы, скелет, торс человека, раздаточный материал для 6-9 классов, CD-диски по биологии Наборы химической посуды, аппарат Кипа, штативы, спиртовки, химические реактивы 8 групп (малоопасные), мерные колбы, комплект минеральных удобрений, подогреватель пробирок учебный, CD-диски по химии
8	Кабинет физики	Ноутбук, весы, магниты, динамометры, сообщающиеся сосуды, манометр, наборы грузов, теплоприемник, амперметры, вольтметры
9	Спортивный зал	Лыжи, ботинки лыжные, крепления, палочки лыжные, спортивные маты, канаты, обручи, скакалки, мячи волейбольные, волейбольная сетка, мячи футбольные, мячи баскетбольные, баскетбольные щиты, стол теннисный, мячи для настольного тенниса, ракетки теннисные, перекладины, гимнастический конь, гимнастическая скамейка, стойка для прыжков в высоту, секундомер
10	Мастерская комбинированная	Станок СТД-120 (2 шт.), станок циркулярно-строгальный СКД-1, верстак столярный (2 шт.), верстак слесарный (1 шт.), ножовка столярная, ножовка слесарная, рубанок (3 шт.), молоток (3 шт.), ножницы по металлу (1 шт.)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (22%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (23%)
– от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Семёновская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5 классах.