

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕМЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА**

СОГЛАСОВАНО
руководитель Управления
образования Администрации
Зырянского района
 А.А. Алексеев

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 7 от 11.04.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Семёновская ООШ»
от 11 апреля 2025 года № 35
 О.А. Матвеева



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семёновская основная общеобразовательная школа»
Зырянского района
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семёновская основная общеобразовательная школа» Зырянского района (МБОУ «Семёновская ООШ»).

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, 636865, Томская область, Зырянский район, село Семёновка, улица Боровая, 4.

1.3. Фактический адрес: Российская Федерация, 636865, Томская область, Зырянский район, село Семёновка, улица Боровая, 4.

Телефон: 838(243) 33-112,

адрес электронной почты: oosh-semenovka@zyryansky.gov70.ru

адрес сайта: <https://sh-semenovskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредитель: Муниципальное образование «Зырянский район». От имени муниципального образования «Зырянский район» функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Управление образования Администрации Зырянского района.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.12.2011г., серия А № 0000683, регистрационный номер № 475, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.12.2011г., серия 70АА №000310, регистрационный номер № 153, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно по 01.03.2023г.

1.7. Директор общеобразовательной организации: Матвеева Ольга Анатольевна.

1.8. Заместитель директора общеобразовательной организации по учебно-воспитательной работе – Минеева Светлана Ивановна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет, председатель – Кимстач Елена Николаевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный приказом заместителя Главы Зырянского района по социальной политике – руководителем Управления образования Администрации Зырянского района М.В. Засухиной от 26.01.2018 года № 58;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 08 июня 2004 года, серия 70 № 001470884;

-Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 февраля 2018 года,

-Основная образовательная программа начального общего образования;

-Основная образовательная программа основного общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОСНОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОПНОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООПНОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОПНОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОПНОО, ООО. При разработке ООПШкола непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООПНОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООПООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела основные образовательные программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учитель отмечает стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учитель отмечает, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОПи дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная система в МБОУ «Семёновская ООШ» является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения. Главный содержательный ориентир воспитательной работы образовательной организации – это «воспитание Человека в единстве его интеллекта, нравственности и гражданственности».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную и экскурсионную деятельность, внеклассные, внешкольные и спортивно-массовые мероприятия. Воспитательная работа в МБОУ «Семёновская ООШ» строилась в соответствии с целями и задачами программы воспитания.

Целью программы воспитания является:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России.

На основании программы воспитания практическая реализация цели и задач МБОУ «Семёновская ООШ» представлена в виде модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Эксперсии, экспедиции, походы»

Модуль «Проориентационная работа»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Задачей модуля «Ключевые общешкольные дела» - является реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их

коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Данная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-9	1 сентября	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	3 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию
Неделя безопасного движения	1-9	25-29 сентября	Учитель ОБЖ
Международный день старшего поколения	1-4	1 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Предметная неделя «Краски осени»	1-4	октябрь	Классные руководители 1-х классов
Международный день учителя	1-9	5 октября	Педагог-организатор советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек	1-9	октябрь	Библиотекарь советник директора по воспитанию
Месячник по благоустройству	1-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День народного единства	1-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители советник директора по воспитанию
День матери в России	1-9	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители советник директора по воспитанию
Декада инвалидов	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители

внешкольном уровне, на школьном уровне, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	декабрь	Классные руководители советник директора по воспитанию
Смотр конкурс «К нам приходит новый год»	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Новогодняя сказка»	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители советник директора по воспитанию
Районная выставка конкурс «Новогодние узоры»	1-4	декабрь	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	21 февраль	Классные руководители советник директора по воспитанию
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	23 февраль	Педагог-организатор Учителя ФК Классные руководители советник директора по воспитанию
Международный женский день (8 марта)	1-9	март	Заместитель директора по В. Классные руководители советник директора по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-9	апрель	Классные руководители советник директора по воспитанию
Месячник по благоустройству	1-9	май	Педагог-организатор Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-9	май	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители советник директора по воспитанию
Прощание с начальной школой	4	май	Педагог-организатор Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-9	май	Заместители директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители

Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Учителя - предметники
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
День старшего поколения	5-9	1 октября	Педагог-организатор Классные руководители
125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	5-9	третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы
День словаря	5-9	22 октября	Учителя русского языка
День рождения Суворова	5-9	24 октября	Учителя истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Проведение конкурса «Государственные символы России»	5-9	ноябрь	Учитель обществознания
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	третья неделя октября	Учитель истории

Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов, награждение победителей	5-9	декабрь	Учителя-предметники Классные руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители советник директора по воспитанию
Декада инвалидов	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Новогодняя сказка»	5-9	декабрь	Педагог –организатор Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	5-9	январь	Педагог-организатор Классные руководители советник директора по воспитанию
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙВОЙНЫ».	5-9	февраль	Педагог-организатор Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Учитель-предметник советник директора по воспитанию

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Учитель русского языка советник директора по воспитанию
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	5-9	февраль	Педагог-организатор Учителя физической культуры Классные руководители советник директора по воспитанию
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Педагог-организатор библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	март	Педагог-организатор Классные руководители советник директора по воспитанию
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности.	5-9	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Учитель ОБЖ
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	Учителя истории

Достижение поставленной цели по реализации модуля будет способствовать решению основных задач, одной из которых является реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Задачей модуля «Школьный урок» - является использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Воспитательный потенциал данного модуля направлен и ориентирован на целевые приоритеты, связанные с возрастными и психологическими особенностями учащихся.

Целевые приоритеты	Методы и приемы, форма работы
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения, беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий.

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Беседы о нормах и правилах поведения
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор.
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Демонстрация детям примеров ответственного гражданского поведения человеколюбия и добросердечности, проведение «Уроков мужества».
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Электронное образование: программы-тренажеры, зачеты в электронных приложениях, обучающие платформы Учи.ру; презентации, решение проектных задач, интеллектуальные игры, групповые формы работы или работы в парах.
инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Учебные проекты.

Задачей модуля «Классное руководство» - является реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель):

- организует работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Тематические консультации для классных руководителей	1-9	по мере необходимости	Педагог-организатор
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-9	2 раза в год	Педагог- организатор
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	1-9	Раз в полугодие	Педагог-организатор
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-9	март	Педагог-организатор
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-9	май-июнь	Педагог- организатор Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его	1-9	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители

Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Педагог-организатор Дежурный учитель
популяризации;			
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	1-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Еженедельная проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	1-9	в течении учебного года	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Педагог-организатор
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» направлен на достижение воспитательных результатов:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

А также включает в себя несколько направлений: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая и игровая деятельность. В рамках школьной деятельности реализуются все направления соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО.

Форма и название	Класс	Количество обучающихся
Школа развития речи	4	7

Золотой ключик	1-4	20
Хочу все знать	2-3	9
Смысловое чтение	3-4	9
Путешествие в Мир профессий	3-4	9
Разговоры о важном	1-4	20
Читаем, считаем, наблюдаем	4	6
Край мой родной	1-4	20
ОФП	1-4	20
Юный лингвист	7	8
Занимательный английский язык	4	6
Математика после уроков	7	8
На пути к грамотности	8	5
Математический калейдоскоп	8	5
ОФП	5-7	24
Русское слово	9	6
Чтение для обучения, или время читать	5	6
Математическая шкатулка	6	9
Занимательный русский язык	6	9
За страницами учебника математики	6	9
Уровни жизни	9	6
Дополнительные вопросы математика	9	6
Россия – мои горизонты	6-9	28

Задачей модуля «Работа с родителями» - является организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Данная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом и индивидуальном уровне.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Формирование общешкольного родительского комитета;	1-9	В течении учебного года	Заместители директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в ВК, Сферум (родительские чаты).	1-9	В течении года	Классные руководители
Проведение спортивных праздников	1-9	февраль	Учитель физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы.	1-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагог-организатор
Проведение собрания с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	1-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагог-организатор

<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. • Посещение уроков представителями родительской общественности 			Советник директора по воспитанию
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> • О внутришкольном распорядке • О формировании здорового образа жизни • О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома • О психофизическом развитии детей и подростков • О режиме дня школьников • О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся • О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе • О профилактике применения насилия в семье В том числе и общешкольные.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители

Достижению поставленной цели развития обучающихся – будет способствовать решение основных задач, одной из которых является реализация потенциала классного руководства в воспитании учащихся, поддержании активного участия в жизни школы. Решению именно этой задачи посвящен модуль «Классное руководство».

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ «Семёновская ООШ» по направлению модуля *«Профориентация»* включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-9	в течение учебного года	учитель информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители

профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	5-9	в течение учебного года	учителя предметники
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Новые профессии»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Посещение районных мероприятий профориентационной направленности.	5-9	в течение годп	Классные руководители, педагог - организатор

На базе школы реализуется программа профминимума, в рамках проекта «Билет в будущее». Каждый четверг для учащихся 6-9 классов проходит внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В мае 2017 года в школе было организовано детское объединение – школьный волонтерский отряд «Дыхание», который продолжал свою деятельность и в 2024 году. В отряд волонтером могут вступить все желающие дети, начиная с 5 класса.

На сегодняшний день в отряде состоят 16 обучающихся 5-9 классов, руководителем отряда является обучающийся 8 и 9 класса.

Волонтерский отряд «Дыхание» принимает активное участие, как в школьных делах, так и в муниципальных и областных мероприятиях. Волонтеры не только помогают проводить общешкольные образовательные события, но и становятся их участниками (актерами).

Ученики 1 и 2 класса вступили в детское объединение «Орлята России».

В соответствии с планом работы и целью развития творческих способностей, обучающихся активисты принимали участие во всех образовательных треках. Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций. В конце каждого трека Орлята получали свидетельства о прохождении трека.

Также на базе школы открыто Первичное отделение «Движение Первых» с 23.01.2023 года. Ответственным назначен советник директора по воспитанию: Лузина Лидия Ивановна. В движение вступили 38 обучающихся нашей школы.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации,

развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В течение 2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Движение Первых позволяет учащимся принимать участие в различных проектах, конкурсах. Ребята в течение года приняли участие в форумах, мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня. Также ребятам удавалось достигать высших результатов в конкурсах. Так, по итогам конкурса «Отличники Первых», ученица 8 класса посетила лагерь «Океан» во Владивостоке. Вовлеченность учащихся в проекты Движения Первых.

Задачей модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» - является организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные экскурсии в рамках развития детского туризма в России организуемые совместно с Министерством Культуры России коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня –по возвращению домой (гостиницу)).

Задачей модуля «Организация предметно-эстетической среды» - является развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через различные виды и формы работы.

Виды и формы деятельности:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов

об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в рекреационной зоне школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

В рамках данного модуля в школе были организованы различные уголки, такие как: фотогалерея, календарь событий, внимание конкурс, также организованы стенды с различной дополнительной информацией, которая является полезной для учеников.

В целом прошедший год был насыщен мероприятиями разного плана. Подводя итога в конце года и анализируя отчеты, как и прежде можно отметить активное участие обучающихся во всех мероприятиях. В следующем году мы будем продолжать работать над достижением целей:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данные о достижениях обучающихся в олимпиадах и конкурсах (региональных, всероссийских, международных) за 2024 год.

Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Муниципальный	34	11	15	23
Региональный	6	0	0	6
Федеральный	27	1	0	27
Международный	10	0	0	10

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует два школьных сообщества в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/public215644092>

<https://vk.com/public216918967>

Подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы и т.д.

Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте <https://sh-semenovskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru>

МБОУ «Семёновская ООШ».

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей

по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование

здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: заместитель директора по УВР, ученики, классные руководители. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Регулярно проводятся профилактические классные часы, приглашаются специалисты из компетентных органов.

Подводя итоги за 2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вся воспитательная работа МБОУ «Семеновская ООШ» в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по УВР, классными руководителями, советника директора по воспитанию, педагога-организатора. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандарта в структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секция.

С 1 сентября 2022

года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в се уровня образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» – профориентационный курс стартовал в школах страны с сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России. Занятия проводятся для учащихся 6-9 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Курс включает в себя 34 часа. Внеурочные занятия внесены в расписание, которые проходят каждый четверг.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;
физкультурно-спортивное;
туристско-краеведческое

При выборе направленности деятельности обучающимся представляется полная свобода в соответствии с предлагаемыми программами педагогов школы. По желанию обучающийся может выбрать один или два вида деятельности или менять их в соответствии со своими потребностями.

Программа военно-патриотического объединения «Юный инспектор движения» включает в себя в том числе и профориентационную работу.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 80%.

Количество, возраст обучающихся, продолжительность и формы аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам

Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся	Возрастная категория обучающихся	Формы аудиторных занятий	Продолжительность занятий
«Юный инспектор движения»	10	4 – 6 классы	Ролевые игры; Экскурсии; Беседы	40 минут
«Хочу всё знать»	11	2-3 классы	Контрольные задания; Практическая работа; Тестирование.	40 минут
«Смысловое чтение»	11	1-2 классы	Игра с деловым акцентом; Интеллектуальный марафон; Олимпиады	40 минут

«Край мой родной»	15	1 – 9 классы	Беседы; Дебаты; Экскурсии; Исследовательская и проектная деятельность	40 минут
«Биология: избранные вопросы»	8	9 класс	Контрольные задания; Практическая работа; Тестирование.	40 минут
«Занимательный английский язык»	5	4 класс	Ролевые игры	40 минут

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Семёновская ООШ».

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Наименование коллегиального органа	Функции коллегиального органа
Общее собрание трудового коллектива	<p><u>Согласование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений деятельности Учреждения; - отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году; - коллективного договора; - результатов самообследования Учреждения; - правил внутреннего трудового распорядка; - локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников. <p><u>Избрание:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - представителей работников Учреждения в Управляющий Совет школы; - представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - помогает образовательному учреждению и семье в воспитании обучающихся; - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий; - содействует проведению разъяснений и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействует организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся образовательного учреждения по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - способствует укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
Управляющий совет школы	<p><u>Согласование и рекомендации</u> к утверждению Директором Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития Учреждения; - положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности; <p><u>Согласование</u> по представлению Директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, а также осуществления приносящей доход деятельности; - стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам; - сдачи в аренду закрепленных за Учреждением объектов муниципальной собственности; <p><u>Внесение предложений</u> Директору Учреждения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения; <p><u>Содействие</u> привлечению средств из внебюджетных источников;</p> <p><u>Представление</u> Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения и отчета по самообследованию.</p>

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

план работы школы на учебный год;

план ВСОКО;

план реализации воспитательной работы в школе.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.
Статистика показателей за 2023/24 год

Параметры статистики	Учебный год		
	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец учебного года	65	60	57
Количество учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	1	0	0
Количество учащихся, выбывших из школы в течение учебного года	2	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	1	0
Количество учащихся выпускного класса	5	10	7
Количество учащихся выпускного класса, допущенных к ГИА	5	10	7
Количество выпускников, получивших аттестат об образовании	5	9	7
Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании	0	1	0
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	0	0	1
Количество выпускников, поступивших в ПОО СПО	5	7	6
Количество выпускников, не продолжающих обучение	0	2	0

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства).

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижения планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение

2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга стартовый (входной) контроль проводился учителями в форме тестирования, решения примеров и задач, контрольного диктанта с грамматическим заданием. Результаты входного контроля на начало 2023-2024 учебного года представлены в следующих таблицах:

Начальные классы (2-4 классы) 2023-2024 учебный год

предмет	класс	количество опоспик у	писалира боту	«5»	«4»	«3»	«2»	%успевае мости	%качеств ознаний	среднийб алл
русскийязык	2	3	3	1	0	1	1	66	33	3,3
русскийязык	3	5	5	1	2	1	1	80	60	3,6
русскийязык	4	6	6	2	2	0	2	68	68	3,7
математика	2	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3
математика	3	5	5	0	2	2	1	80	40	3,2
математика	4	6	6	1	2	2	0	100	51	3,2

Математика (5-9 классы) 2023-2024учебныйгод

предмет	класс	количество опоспик у	писалира боту	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качествоз	среднийб алл
математика	5	10	10	0	5	3	2	80	50	3,3
математика	6	8	7	0	2	3	2	72	29	3
математика	7	5	4	0	0	2	2	50	0	2,5
математика	8	7	5	0	3	2	0	100	60	3,6

Русский язык (5-9 классы) 2023-2024 учебный год

предмет	класс	количество опоспик у	писалира боту	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качествоз	среднийб алл
русскийязык	5	10	10	3	4	3	0	100	70	4
русскийязык	6	8	8	1	3	3	1	88	50	3,5
русскийязык	7	5	4	0	1	2	1	75	25	3
русскийязык	8	7	7	0	4	3	0	100	57	3,6

Техника чтения на конец 2023-2024 учебного года

Предмет	Класс	Количес твопосп иску	Выполн ялирабо ту	Норма (слов/ мин)	Выполн илинорм у (человек	% выполни линорму
Техникачтения	1	6	6	35-40	4	67
	2	3	3	55	3	100
	3	5	5	80	3	60
	4	6	6	95-100	5	83

Входemonиторингаполученыипроанализированы результаты, сделанывыводыисформулированырекомендации.

Анализ результатов обучения по школе за 2023-2024 год

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всегообучающихся	57	57	57	57	57
Неуспевают	2	1	3	1	1
Отличники	3	3	2	3	5
Хорошисты	18	15	13	12	13
С одной «4»	3	4	4	3	2
С одной «3»	6	6	8	7	7
% успеваемости	96	98	94	98	98
% качества	41	35	29	29	35

Анализ результатов обучения по школе за последние три года.

Данные	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всегообучающихся	65	60	57
Неуспевают	0	1	1
Отличники	6	4	5
Хорошисты	25	20	13
С одной «4»		3	2
С одной «3»		3	7
% успеваемости	100	98	98
% качества	47,6	42,1	35

Выводыпоразделу«АнализдостиженияпланируемыхрезультатовосвоенияООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти.

Такимобразом, вцеломпошколепосравнениюспрошлымучебнымгодомхорошистовсталоменьше, отличниковнаодинбольше.Качествопонизилось.

Количественныйсоставучастников ВПР-2024

Наименованиепредметов	4 класс (5 чел)	5 класс (9 чел)	6 класс (8 чел)	7 класс (3 чел)	8 класс (7 чел.)
Русскийязык	5	8	8	2	6

Математика	5	9	8	2	7
Окружающий мир	5	–	–	–	–
Биология	–	9	–	–	–
История	–	9	6	–	7
Обществознание	–	–	–	–	–
География	–	–	6	3	–
Химия	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	3	7

Вывод:работепринялиучастие 32ученика.

Данныйпоказательпозволилполучитьдостовернуюоценкуобразовательныхрезультатовучениковпошколе.

ИтогиВПР 2024года

4 класс:

Окружающий мир

Количество участников – 5 человек.

«2» - 0%«Обучающиеся не справившиеся с заданиями ВПР»

«3» - 40% «Достижение минимального уровня подготовки»

«4» и «5»- 60 %– «Достижение максимального уровня подготовки»

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - доля обучающихся в % от общего количества, участвующих в процедуре оценки в формате ВПР, подтвердивших отметку в журнале.

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 40 % (2 чел).

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Количество участников –5 человек.

«2» - 0% «Обучающиеся не справившиеся с заданиями ВПР»

«3» -20 % «Достижение минимального уровня подготовки»

«4» и «5» - 80 %«Достижение максимального уровня подготовки»

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 40% (2 чел).

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
------------	--------------------	-------------------------------------

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	60

Русский язык

Количество участников – 5 человек.

«2» - 0

«3» - 60 %

«4» и «5» -40 %

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 40 % (2 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

5 класс

Русский язык

Количество участников -8

«2» - 12,5%

«3» - 50%

«4» и «5» -37,5%

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

1 обучающийся

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 87,5% (7 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Количество участников - 9

«2» - 0 %

«3» - 44,44%

«4» и «5» - 55,55%

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку –55,56 % (5 чел).

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа
------------	--------------------	-------------------------

		обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	22,22

Биология

Количество участников -9

«2» - 0%

«3» - 66,67%

«4» и «5» -33,33%

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 33,33% (3 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	11,11

История

Количество участников – 9 человек.

«2» - 0%

«3» - 33,33%

«4» и «5» -66,67 %

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – % (чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

6 класс

Русский язык

Количество участников – 8 человек.

«2» - 12,5%

«3» - 87,5 %

«4» и «5» -0 %

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

1 обучающийся

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку –50% (4 чел) .

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
------------	--------------------	-------------------------------------

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Количество участников – 8 человек.

«2» - 25%

«3» - 50%

«4» и «5» -25 %

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

2 обучающихся

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 37,5 % (3 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

История

Количество участников – 6 человек.

«2» - 16,67%

«3» - 66,67%

«4» и «5» -16,67 %

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

1 обучающийся

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 16,67 % (1 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

География

Количество участников – 6 человек.

«2» - 0

«3» - 50 %

«4» и «5» -50 %

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 83,33% (5 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33

по журналу) %		
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0

7 класс

Русский язык

Количество участников – 2 человек.

«2» - 0%

«3» - 50%

«4» и «5» - 50%

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 100% (2 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Количество участников – 2 человек.

«2» - 0 %

«3» - 50 %

«4» и «5» - 50 %

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 100% (2 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0

Физика

Количество участников –3 человек.

«2» - 33,33%

«3» -66,67 %

«4» и «5» -0 %

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

1 обучающийся

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 0 % (0 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
------------	--------------------	-------------------------------------

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

География

Количество участников – 3 человек.

«2» - 0%

«3» - 100

«4» и «5» - 0 %

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 33,33 % (1 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

8 класс

Русский язык

Количество участников – 6 человек.

«2» - 33,33%

«3» - 33,33%

«4» и «5» -33,33 %

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

2 обучающихся

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 50 % (3 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Количество участников – 7 человек.

«2» - 42,86%

«3» - 57,14 %

«4» и «5» - 0%

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

3 обучающихся

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 14,29% (1 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	85,71

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Физика

Количество участников – 7 человек.

«2» - 100%

«3» - 0 %

«4» и «5» - 0 %

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

7 обучающихся

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 0% (0 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

История

Количество участников – 7 человек.

«2» - 28,57

«3» - 71,43%

«4» и «5» - 0 %

Список обучающихся не справившихся с заданиями ВПР:

2 обучающихся

«Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметку – 0%(0 чел)

Показатель	Количество человек	Процент от общего числа обучающихся
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Входемониторингаполученыипроанализированы результаты, сделанывыводыисформулированырекомендации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели не изменились, а количественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Анализ результатов ГИА-9

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. Работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В течение учебного года были организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике; практически ежемесячно проводились контрольно-диагностические работы. В декабре и марте были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проводилась администрацией школы через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями. В помощь выпускнику, родителям, учителям был оформлен стенд, содержание которых доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно донести.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 7 учеников. Все обучающиеся выполнили учебный план и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание - 2 обучающихся
- информатика – 2 обучающихся
- география – 6 обучающихся
- биология - 1 обучающийся

Один обучающийся сдавал форму ГВЭ (русский язык, математика)

Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
Русский язык						
5	1	2	2	0	60	3,8
Математика						
5	0	1	4	0	20	3,4
Обществознание						

2	0	1	1	0	50	3,5
Информатика						
2	0	0	2	0	0	3
География						
6	1	3	2	0	67	3,8
Биология						
1	0	0	1	0	0	3

Количество обучающихся	Результаты ГВЭ-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
Русский язык						
1	1	0	0	0	100	5
Математика						
1	0	1	0	0	100	4

В таблице представлены сравнительные результаты сдачи экзаменов за предыдущие три учебных года.

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество учащихся, допущенных к ГИА	5	10	7
2.	из них сдавали:			
2.1	ОГЭ	5	7	6
2.2	ГВЭ	-	3	1
2.3	Практическая работа	-	-	-
3.	Результаты ГИА (обязательные)			
3.1	Математика:			
	сдавали	5	10	6
	сдали	5	9	6
	средний балл ОГЭ	10,8	10,3	12
	средний балл ГВЭ	-	5,6	9
3.2	Русский язык:			
	сдавали	5	10	6
	сдали	5	10	6
	средний балл ОГЭ	26,4	25,3	25
	средний балл ГВЭ	-	10,6	15
4.	Результаты ГИА (повыбору)			
4.1	Обществознание			
	сдавали	2	2	2

	сдали	2	2	2
	средний балл ОГЭ	16,5	18	24,5
4.2	География:			
	сдавали	3	5	7
	сдали	3	4	7
	средний балл ОГЭ		18,6	21
4.3	Биология:			
	сдавали	2	-	1
	сдали	2	-	1
	средний балл	29,5	-	24
4.4	Информатика			
	сдавали	2	7	2
	сдали	2	6	2
	средний балл ОГЭ	8,5	7,9	8
5	Количество учащихся, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	0	1	1
6	Количество выпускников, получивших аттестат об образовании	5	9	7
7	Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании	0	1 (на повторное обучение)	0

Вывод: Обучающиеся 9

класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9 класса аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8-30 часов.

Расписание звонков

урок	начало	окончание
------	--------	-----------

1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.20	10.00
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.20	12.00
5 урок	12.10	12.50
6 урок	13.00	13.40
7 урок	13.50	14.30

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

В связи с тем, что наша школа реализует только программы начального и основного общего образования, выпускники после окончания школы успешно продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования на территории Томской области и за ее пределами, или поступают в школы Зырянского района и г. Асино.

Год выпуска	Количество выпускников	Профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования		Образовательные организации среднего общего образования	
		человек	%	человек	%
2022	5	5	100	0	0
2023	9	7	7,7	0	0
2024	6	5	83,3	1	16,7

Вывод: За последние три года все выпускники школы продолжили получение образования в образовательных организациях Томской области (ОГБПОУ «ТЭПК», ОГБПОУ «АТпромИС», ОГБПОУ «ТИТ, школа №4 г. Асино, Томский аграрный колледж, Томский индустриальный техникум, Томский государственный педагогический колледж, Томский базовый медицинский колледж).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель	Количество, чел.	%
Всего педагогических и административных работников	10	100
Укомплектованность штатов педагогических работников	10	100
Внешних совместителей	1	9
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	9	90
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	10

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	0	0
	первую	5	50
Педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности		2	20
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не аттестованных на соответствие занимаемой должности		2	20
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		10	100

Участие педагогов в конкурсах и транслирование педагогического опыта

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс педагогических идей «Воспитать человека»	Лузина Л.И.	сертификат участника
Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Лузина Л.И.	сертификат участника
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Лузина Л.И.	сертификат участника

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия/ Форма проведения	Тема	Уровень
1	Калюкова Елена Васильевна	МО учителей начальных классов	«Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников»	муниципальный
2	Дон Елена Владимировна	ШМО учителей-предметников/выступление с презентацией	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	школьный
3	Алехина Валентина Алексеевна	ШМО учителей - предметников	Выступление с докладом «Формирование функциональной грамотности у школьников»	школьный

4	Минеева С.И. Дон Е.В. Матвеева О.А. Капустин С.А. Лузина Л.И. Алехина В.А. Калюкова Е.В. Шихалева Л.А.	Форум	«Август. PRO: матрица педагогических изменений»	региональ ный
5	Алёхина Валентина Алексеевна Лузина Лидия Ивановна	Форум молодых педагогов	ПРО Движение	региональ ный
6	Минеева Светлана Ивановна	Всероссийская конференция для управленческих команд	«Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования»	ТОИПКРО Томск
7	Лузина Лидия Ивановна	Форум	«Мудрая сова» спикер секции «Работа с медиа»	муниципал ьный

Вывод: Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки, согласно которому педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 3791 экз.
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость – 0,6
- Объём учебного фонда – 1560 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенций.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1560	759
2.	Педагогическая / методическая	400	45

3.	Художественная	2246	1456
4.	Справочная	139	33

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году вся учебная литература фонда соответствовала федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В декабре 2024 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 05.11.2024 года № 769. Подготовлен перспективный перечень учебной литературы, которую школе необходимо будет закупить к началу нового 2025-2026 учебного года.

В фонде библиотеки имеются документы на электронных носителях (СД, аудио-, видеоматериалы): 60 учебных дисков.

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки, в котором представлена информация о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школы регулярно ведётся официальная страница в социальной сети Одноклассники, ВКонтакте (госпаблик) — с 01.11.2022.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функцию визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое на основной информации официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователем сообщений и обращений на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

При проверке сайта (госпаблик) замечаний за 2024 г. не было.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы представлено в таблице:

№ п/п	Наименование учебного помещения	Перечень материально-технического обеспечения
1	Кабинеты начальных классов	Ноутбук (2 шт.), принтер (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), настенный экран (2 шт.), проектор (2 шт.), комплекты таблиц по русскому языку для 1-4 классов, комплект пособий по обучению грамоте, комплект таблиц по математике для 1-4 классов, набор геометрических фигур, счетный материал, набор кубиков, набор «Веера», комплект наглядных пособий по окружающему миру, таблицы по окружающему миру, развивающие игры, электронные приложения к учебникам русского языка и математики, муляжи, глобусы, CD-диски по учебным предметам, комплект портретов детских писателей
2.	Кабинет иностранных языков	Ноутбук, экран, проектор, CD-диски по учебному предмету, аудиоприложение к учебникам для 2-9 классов, английский алфавит, грамматические таблицы
3.	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, монитор, таблицы по русскому языку, словари, маркерная доска, экран, проектор
4.	Кабинет математики	Ноутбук, таблицы по геометрии, комплект портретов математиков, набор «Тела геометрические», модель куба, транспорир, линейка, треугольник, циркуль, угольник чертежный, демонстрационные модели геометрических фигур
5.	Кабинет информатики	Компьютер (5 шт.), ноутбук (9 шт.), МФУ (1 шт.), ламинатор (1 шт.), наушники с микрофонами (4 шт.), модем, высокоскоростной интернет, CD-диски по учебным предметам, колонки
6.	Кабинет истории и обществознания	Ноутбук, проектор, монитор, DVD, телевизор, видеомagneтофон, карты по истории, таблицы, CD-диски по учебным предметам
7	Кабинет географии совмещенный с биологией	Ноутбук, монитор, DVD, телевизор, видеомagneтофон, карты по географии для 5-9 классов, плакаты, атласы, глобус, компасы, CD-диски по географии, видеокассеты
	химией	Гербарии, муляжи, гербарий с определительными карточками, микроскопы, скелет, торс человека, раздаточный материал для 6-9 классов, CD-диски по биологии
		Наборы химической посуды, аппарат Кипа, штативы,

		спиртовки, химические реактивы 8 групп (малоопасные), мерные колбы, комплект минеральных удобрений, подогреватель пробирок учебный, CD-диски по химии
8	Кабинет физики	Ноутбук, весы, магниты, динамометры, сообщающие сосуды, манометр, наборы грузов, теплоприемник, амперметры, вольтметры
9	Спортивный зал	Лыжи, ботинки лыжные, крепления, палочки лыжные, спортивные маты, канаты, обручи, скакалки, мячи волейбольные, волейбольная сетка, мячи футбольные, мячи баскетбольные, баскетбольные щиты, стол теннисный, мячи для настольного тенниса, ракетки теннисные, перекладки, гимнастический конь, гимнастическая скамейка, стойка для прыжков в высоту, секундомер
10	Мастерская комбинированная	Станок СТД-120 (2 шт.), станок циркулярно-строгальный СКД-1, верстак столярный (2 шт.), верстак слесарный (1 шт.), ножовка столярная, ножовка слесарная, рубанок (3 шт.), молоток (3 шт.), ножницы по металлу (1 шт.)

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С 5 ноября 2024 года школа вошла в программу капитального ремонта «Модернизация школьных систем образования».

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация контроля работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Семёновская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Семёновская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Русский язык						
1	н/оц					
2	0	3	0	0	100	100
3	0	3	2	0	60	100
4	2	3	1	0	84	100
Математика						
1	н/оц					
2	0	2	1	0	67	100
3	0	3	2	0	60	100
4	1	3	2	0	67	100
Окружающий мир						
1	н/оц					
2	1	1	1	0	67	100
3	2	2	1	0	80	100
4	1	4	1	0	84	100

Литературное чтение						
1	н/оц					
2	1	0	2	0	67	100
3	3	0	2	0	60	100
4	2	4	0	0	100	100
Английский язык						
2	0	1	2	0	33	100
3	1	2	2	0	60	100
4	0	2	4	0	33	100
Физическая культура						
1	н/оц					
2	2	1	0	0	100	100
3	4	1	0	0	100	100
4	5	1	0	0	100	100
Технология						
1	н/оц					
2	3	0	0	0	100	100
3	2	3	0	0	100	100
4	5	1	0	0	100	100
ИЗО						
1	н/оц					
2	3	0	0	0	100	100
3	2	3	0	0	100	100
4	5	1	0	0	100	100
Музыка						
1	н/оц					
2	1	2	0	0	100	100
3	5	0	0	0	100	100
4	4	1	1	0	84	100
ОРКиСЭ						
4	зачет					

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООУ

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Русский язык						
5	2	1	7	0	30	100
6	1	4	3	0	63	100
7	0	1	3	0	100	100
8	1	2	4	0	43	100
9	1	3	2	0	67	100
Математика						
5	0	4	6	0	40	100
6	0	1	7	0	13	100
Алгебра						
7	0	0	4	0	0	100
8	0	2	5	0	28	100
9	1	2	3	0	50	100
Литература						
5	5	3	2	0	80	100

6	3	5	0	0	100	100
7	1	4	0	0	100	100
8	4	2	1	0	85	100
9	5	1	0	0	100	100
Биология						
5	1	4	5	0	50	100
6	0	3	5	0	38	100
7	0	0	4	0	0	100
8	0	4	3	0	57	100
9	0	3	3	0	50	100
География						
5	2	1	7	0	30	100
6	1	1	6	0	25	100
7	0	1	3	0	25	100
8	1	3	3	0	57	100
9	1	2	3	0	50	100
Химия						
8	0	2	5	0	28	100
9	1	2	3	0	50	100
ОДНКНР						
5	4	6	0	0	100	100
6	2	6	0	0	100	100
Музыка						
5	10	0	0	0	100	100
6	8	0	0	0	100	100
7	4	0	0	0	100	100
8	5	2	0	0	100	100
ИЗО						
5	10	0	0	0	100	100
6	8	0	0	0	100	100
7	4	0	0	0	100	100
Английский язык						
5	3	2	5	0	50	100
6	0	4	4	0	50	100
7	0	1	3	0	25	100
8	0	1	6	0	14	100
9	1	1	4	0	33	100
Обществознание						
6	1	4	3	0	63	100
7	0	2	2	0	25	100
8	2	2	3	0	57	100
9	1	4	1	0	83	100
История						
5	2	4	4	0	60	100
6	1	4	3	0	63	100
7	0	2	2	0	50	100
8	0	1	6	0	14	100
9	1	5	0	0	100	100
Информатика						
5	4	6	0	0	100	100
6	0	8	0	0	100	100

7	0	2	2	0	50	100
8	0	2	5	0	28	100
9	3	2	1	0	83	100
ОБЖ						
8	6	1	0	0	100	100
9	4	2	0	0	100	100
Физическая культура						
5	2	6	2	0	80	100
6	3	5	0	0	100	100
7	0	4	0	0	100	100
8	2	5	0	0	100	100
9	3	3	0	0	100	100
Физика						
7	0	0	4	0	0	100
8	0	2	5	0	28	100
9	0	2	4	0	33	100
Технология						
5	5	1	4	0	60	100
6	4	4	0	0	100	100
7	2	2	0	0	100	100
8	5	2	0	0	100	100
9	4	2	0	0	100	100

Вывод: В связи с освоением программного материала и на основании положительных результатов промежуточной аттестации и положительных отметок по итогам учебного года были переведены в следующий класс 98% обучающихся. Из всех обучающихся только один ребенок оставлен на повторное обучение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		1(0,54%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

