

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕМЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета школы

Протокол № 1 от 27.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

от 29.08.2024 года № 77

_____ О.А. Матвеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану дополнительного образования для I – IX классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семёновская основная общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семёновская основная общеобразовательная школа» Зырянского района создает оптимальные условия для развития каждого обучающегося с учетом его возможностей, желаний и интересов и опирается на следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (далее - СанПиН).

Структура учебного плана отражает различные направленности и виды деятельности обучающихся. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом. При выборе направленности деятельности обучающимся представляется полная свобода в соответствии с предлагаемыми программами педагогов школы. По желанию обучающийся может выбрать один или два вида деятельности или менять их в соответствии со своими потребностями.

Программа военно-патриотического объединения «Юный инспектор движения» включает в себя в том числе и профориентационную работу.

Школа в образовательной деятельности реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное,
- туристическо-краеведческое.

Цель дополнительного образования – обеспечение права личности обучающегося на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов, развитие мотивационного потенциала личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам, сформированных в группы, обучающихся одного возраста, или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения: секции, группы, кружка, студии, ансамбля, театра (далее – объединения) и т.д.

Содержание деятельности объединений определяется руководителем объединения на основе рабочей программы, составленной с учетом примерных требований, установленных письмом Министерства образования и науки РФ, Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной организацией и утвержденной директором МБОУ «Семёновская ООШ».

Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является учебное занятие, могут применяться и дистанционные образовательные технологии.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Численный состав объединений определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно гигиенических норм, материально-технических условий и не превышает 15 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (за исключением летних каникул).

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, обеспечивая благоприятный режим их труда и отдыха, и утверждается директором школы.

Педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляют педагоги, имеющие высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в школе) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в учебной группе не превышает 10 человек.

Педагог-руководитель объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным программам на 2024-2025 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной программы	Начало учебного года	Количество учебных недель	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
«Хочу все знать»	с 2 сентября по 26 мая	34	0,5	17
«Смысловое чтение»	с 2 сентября по 26 мая	17	0,5	17
«Юный инспектор движения»	с 2 сентября по 26 мая	17	0,5	17
«Край мой родной»	с 2 сентября по 26 мая	34	2	68
«Биология: избранные вопросы»	с 2 сентября по 26 мая	34	1,5	51
Занимательный английский язык	с 2 сентября по 26 мая	17	0,5	17

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам на 2024-2025 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной программы	Формы промежуточной аттестации	Периодичность аттестации
«Юный инспектор движения»	Участие в районных и областных конкурсах; Презентация видеоролика о деятельности объединения	1 раз в год

«Хочу всё знать»	Проект	1 раз в год
«Край мой родной»	Исследовательская работа	1 раз в год
«Смысловое чтение»	Ученическая конференция	1 раз в год
«Биология: избранные вопросы»	Проект	1 раз в год
«Занимательный английский язык»	Проект	1 раз в год

**Количество, возраст обучающихся, продолжительность и формы аудиторных занятий по
дополнительным общеобразовательным программам
на 2024-2025 учебный год**

Название дополнительной общеобразовательной программы	Количе ство обуча ющихся	Возрастная категория обучающих ся	Формы аудиторных занятий	Продолжитель ность занятий
«Юный инспектор движения»	10	4 – 6 классы	Ролевые игры; Экскурсии; Беседы	40 минут
«Хочу всё знать»	11	2-3 классы	Контрольные задания; Практическая работа; Тестирование.	40 минут
«Смысловое чтение»	11	1-2 классы	Игра с деловым акцентом; Интеллектуальный марафон; Олимпиады	40 минут
«Край мой родной»	15	1 – 9 классы	Беседы; Дебаты; Экскурсии; Исследовательская и проектная деятельность	40 минут
«Биология: избранные вопросы»	8	9 класс	Контрольные задания; Практическая работа; Тестирование.	40 минут
«Занимательный английский язык»	5	4 класс	Ролевые игры	40 минут

**План дополнительного образования для I – IX классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семёновская основная общеобразовательная школа» Зырянского района на 2024 – 2025 учебный год**

Направленность программы	Наименование рабочей программы	Количество часов в год									Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Естественно-научное	Хочу всё знать		17								17
	Смысловое чтение	17									17
	Биология: избранные вопросы									51	51
	Занимательный английский язык				17						17
Социально-педагогическое	Юный Инспектор Движения				17						17
	Край мой родной				68						68
Итого:		119	153	136	119	119	119	102	102	153	1122/221

Итого: количество часов, обозначенное красным цветом, является годовой нагрузкой на класс.

Всего: количество часов, обозначенное синим цветом, указано с учетом объединения классов для проведения занятий по дополнительному образованию.

Художественное направление реализуется через внеурочную деятельность (кружок «Золотой ключик»);

Техническое направление реализуется через мобильный Кванториум;

Физкультурно-спортивное направление реализуется через внеурочную деятельность (ОФП)

**Информация об особенностях реализации дополнительного образования для I – IX классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семёновская основная общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2024– 2025 учебный год**

Наименование рабочей программы	Классы	Количество часов в год	Продолжитель ность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Юный Инспектор Движения	4 – 6	17	40 мин.	0,5ч.	Военно- патриотическое объединение	Капустин С.А.	МБОУ «СООШ»
Смысловое чтение	1-2	17	40 мин.	0,5ч.	кружок	Шихалева Л.А.	МБОУ «СООШ»
Хочу всё знать	2-3	34	40 мин.	0,5 ч.	кружок	Шихалева Л.А.	МБОУ «СООШ»
Край мой родной	1 – 9	102	40 мин.	2 ч.	кружок	Давыдова Т.В.	Школьный музей на базе МБДОУ «Семёновский детский сад»
Биология: избранные вопросы	9	51	40 мин	1,5	кружок	Алёхина В.А.	МБОУ «СООШ»
Занимательный английский язык	4	5	40 мин.	0,5ч.	кружок	Дон Е.В.	МБОУ «СООШ»
Итого				5,5 ч			