

Приложение к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Управление образования Администрации Зырянского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Семёновская основная общеобразовательная школа»

Зырянского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6418529)

РУССКОЕ СЛОВО

(для обучающихся 9 класса)

Семёновка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках русского языка, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к сдаче ГИА.

Курс направлен на развитие орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, формирование грамотности, навыков самостоятельного выполнения заданий различных уровней сложности.

ЦЕЛИ: Подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

ЗАДАЧИ: Повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса с помощью различных цифровых образовательных ресурсов;

формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами;

развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;

формирование у учащихся целостного представления

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ Согласно учебному плану МБОУ Семёновская ООШ на 2024-2025уч.г. программа рассчитана на 34 часов в расчете 1 часа в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
фронтальная, индивидуальная

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
осознание эстетической ценности русского языка;
достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
готовность к самостоятельной творческой деятельности;
толерантное сознание и поведение в обществе;
навыки сотрудничества со сверстниками;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
умение ориентироваться в различных источниках информации;
умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
владеть формами обработки информации исходного текста;
работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
уметь работать с бланками экзаменационной работы;
сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка к написанию изложения (6 ч)

- 1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
- 3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.
- 4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)

1. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
- 3.Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
- 4.Орфографический анализ слова
5. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос
- 6.Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
- 7.Лексический анализ слова.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.

- 1.Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2.Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
- 3.Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
- 4.Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Контроль знаний- 3 ч

Пробный экзамен в формате ОГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программ ы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовка к написанию изложения (6 ч)	6	1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования. 2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. 3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац	Индивидуальные групповые	https://100ballnik.ru/ https://rus-oge.sdangia.ru/

			Синтаксическое богатство русского языка. 4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. 5. Написание изложения.		
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	17	Предложение. Словосочетание. Орфографический анализ слова Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Лексический анализ слова.	Индивидуальные групповые	https://100ballnik.ru/ https://rus-oge.sdamgia.ru/
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	8	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Индивидуальные групповые	https://100ballnik.ru/ https://rus-oge.sdamgia.ru/
4	Контроль знаний	3	Пробный экзамен в формате ОГЭ.	Индивидуальные	https://fipi.ru/oge
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34			